



Centro di Ricerca e Sperimentazione
Metaculturale
fondato da Boris Porena nel 1974



didatticaperprogetti.it

Pfm

Progetto di formazione metaculturale

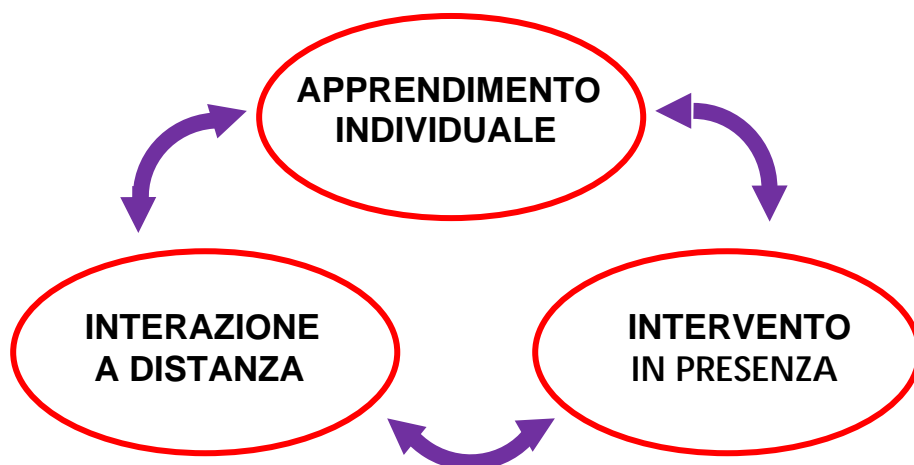
per insegnanti della scuola primaria

Anno scolastico 2011/2012

Autorizzazione MIUR - Ufficio Scolastico regionale per il Lazio

Decreto n° 175 del 14.07.2011

Il Centro di Ricerca e Sperimentazione Metaculturale istituisce il primo corso di formazione combinato, online e in presenza nella forma residenziale, denominato *PFM* (Progetto di *formazione metaculturale*). Il corso è rivolto agli insegnanti della scuola primaria. Il modello di aggiornamento proposto rappresenta una reale opportunità di formazione in servizio, una concreta possibilità di conciliare l'aggiornamento delle competenze professionali con i tempi, gli impegni e gli interessi personali, una risposta alla crescente domanda di interazione metodologica tra attività teoriche e attività pratiche.



Il Progetto

Il *PFM* comprende un insieme di tematiche innovative, organizzate in modo interdisciplinare e transdisciplinare, modulate sul piano dei contenuti e soprattutto sul piano dell'impianto metodologico. In questo quadro il progetto:

- Opera sugli aspetti cognitivi e relazionali delle discipline oltre che sui loro contenuti.
- Promuove un processo di ricerca-azione per la costruzione *autogenerativa* delle conoscenze.
- Attiva un percorso di formazione inteso principalmente come un processo interattivo di riflessione sulla didattica interdisciplinare.
- Promuove una concreta continuità tra l'attività di aggiornamento e l'attività didattica quotidiana.
- Consente la sperimentazione di metodologie che hanno come fulcro l'esercizio del pensiero critico e riflessivo sia dei bambini sia degli adulti.
- Favorisce una concreta opportunità di formazione in servizio che permette l'ottimizzazione dei tempi, degli impegni e degli interessi.

Nella scuola della globalità il *PFM* propone una didattica che oltre ai contenuti, valorizza il ragionamento, l'insieme dei meccanismi mentali, propri del nostro contesto culturale, che attiviamo consapevolmente o inconsapevolmente ogni qualvolta dobbiamo ricostruire un processo, ponderare o prendere decisioni, ricercare alternative, ecc; una didattica capace di stimolare la **riflessione metaculturale**, una riflessione sulla nostra cultura, sui modelli, sulle mappe mentali e sulle modalità relazionali, per renderci conto che nello studio di un qualunque fenomeno ci serviamo di parole, concetti, strumenti logici, atteggiamenti e comportamenti che noi stessi abbiamo costruito e che non sono comuni alle altre culture.

Il *PFM* propone temi e argomenti fondamentali per la scuola della complessità quali: *la **diversità**: educazione interculturale e convivenza civile a scuola; **didattica speciale** per bambini in difficoltà (ausili e tecnologie informatiche per la disabilità; materiali per i disturbi specifici di apprendimento, ecc.); la **trasferibilità**: esperienze didattiche transdisciplinari, strumenti e materiali che propongono problemi, inducono alla riflessione, alla perplessità, coinvolgono in una dimensione*

euristica e creativa il pensiero riflessivo e filosofico; i linguaggi non verbali, la musica, la musicoterapia, le immagini: analisi e composizione.

Questi temi vengono trattati in misura e con modalità differenti e concorrono, attraverso il filtro della riflessione metaculturale, alla formazione del cittadino della società globale.

Finalità e obiettivi

Il *PFM* consente di comporre (itinerari) percorsi formativi che, attraverso contenuti specifici strutturati, perseguono e valorizzano le seguenti finalità:

- Il rispetto dei diritti fondamentali degli esseri umani attraverso il dialogo e il confronto tra diversi modi di vita, sistemi di valori, modelli di pensiero, tradizioni, credenze.
- Lo sviluppo del pensiero critico.
- Il riconoscimento e la valorizzazione della diversità.
- La riflessione sui processi di costruzione delle conoscenze.
- La creatività progettuale e comunicativa.
- La disponibilità alla soluzione non violenta dei conflitti e la cooperazione.
- Le capacità cognitive polifunzionali : prevenzione e trattamento dei DSA.
- Le competenze metodologiche e le strategie cognitive per l'integrazione e la composizione delle diversità culturali.
- Il potenziamento delle competenze per la riflessione metaculturale.

La struttura, il programma e i materiali

Il *PFM* si compone di **Percorsi didattici** che permettono all'insegnante, a seconda delle esigenze specifiche, sia l'utilizzo integrale in classe di ciascun percorso sia la combinazione di tutti o di parti di essi.

Il *PFM* si sviluppa in due *fasi*, la prima **online** in cui vengono forniti *lezioni teoriche e materiali didattici* da utilizzare in classe con la *consulenza degli esperti*; la seconda **in presenza nella forma residenziale**, dove i partecipanti si incontrano per approfondire le tematiche trattate online e per confrontare tra loro e con i docenti formatori le esperienze personali.

La sezione online comprende:

■ **Percorsi didattici:** 4 percorsi didattici composti da *16 unità didattiche* con indicazioni di lavoro e numerosi spunti per possibili sviluppi interdisciplinari e *16 lezioni teoriche* di approfondimento delle tematiche specifiche e di orientamento all'utilizzo delle unità didattiche. L'iscritto con cadenza regolare riceve 4 unità didattiche e 4 lezioni teoriche. Ciascuna unità didattica è corredata di *schede operative*.

■ **Consulenza on line e consigli di docenti esperti:** 2 buoni di consulenza per ogni percorso.

■ **Libri, rivista, materiali didattici e schede operative:** 2 libri di approfondimento, materiali didattici e ulteriori schede operative in formato elettronico.

■ **Abbonamento annuale al sito *www.didatticaperprogetti.it***

Mediante password personale si accede ad ulteriori materiali presenti nel sito: *Progetti didattici* ordinati per aree tematiche disciplinari e interdisciplinari (italiano, storia, geografia, scienze, musica, ecc.), contenenti riflessioni metodologiche, definizione degli obiettivi, attività didattiche. *Nodi formativi*, nuclei concettuali collegati ai Progetti didattici, che sollecitando il pensiero riflessivo, aprono gli orizzonti concettuali alla interculturalità, alla relazione condivisa, alla diversità. *Materiali e supporti* per la progettazione e la verifica.

La sezione residenziale comprende:

■ **Un weekend** (sabato e domenica) **in presenza nella forma residenziale** che conclude il Corso di aggiornamento. In questa sede, cui partecipano gli iscritti che hanno completato i percorsi, sono previsti *laboratori* di completamento, di approfondimento e di confronto sui materiali teorici e pratici; di confronto e scambio delle esperienze prodotte in classe lungo l'intero percorso di aggiornamento; di verifica intesa come autoverifica ossia di riflessione, analisi e valutazione collettiva del lavoro svolto e degli apprendimenti individuali. I *laboratori* hanno carattere *autogenerativo*: i partecipanti, dopo la preparazione a distanza sulle tematiche oggetto di confronto, presentano i loro contributi ed esaminano criticamente tra loro e

con i docenti, questioni relative ai contenuti, agli strumenti e alle metodologie appresi e sperimentati.

- **Pubblicazione** di eventuale documentazione delle esperienze condotte in classe o nei laboratori residenziali dai partecipanti al Corso.
- **Attestato finale di partecipazione riconosciuto dal MIUR** (Decreto n° 175 del 14.07.2011) e **portfolio** delle competenze metaculturali apprese.

Durata

Il PFM ha inizio all'atto dell'iscrizione e si conclude con gli incontri residenziali che l'iscritto può scegliere tra le seguenti sessioni: maggio, luglio e settembre 2011.

Modalità di iscrizione

Per iscriversi è necessario compilare e firmare la domanda di iscrizione (disponibile in www.didatticaperprogetti.it) ed inviarla al Centro di Ricerca e Sperimentazione Metaculturale, Via degli Orti, 13/15 – 02044 - Forano (RI), oppure via fax al n.06.82003740 o via email a metaculturale@alice.it; contestualmente dovrà essere versata la quota di iscrizione di € 80,00 con bollettino di Conto Corrente Postale (C.C.P.) n. 66058330 intestato al Centro di Ricerca e Sperimentazione Metaculturale con indicata la causale: iscrizione al Corso PFM (Progetto formazione metaculturale), oppure con Bonifico Bancario tramite BancoPosta - Codice IBAN: IT38 U076 0114 6000 0006 6058 330. Copia della ricevuta dell'avvenuto pagamento dovrà essere inviata alla Segreteria del Corso. La quota complessiva di partecipazione è di € 480,00. È possibile rateizzare la quota con soluzioni personalizzate.

Sede degli incontri residenziali

Centro di ricerca e sperimentazione Metaculturale, Piazza Mazzini, 1 – Forano (RI)-0765.570574 – info@didatticaperprogetti.it

Segreteria e sede organizzativa

Centro di ricerca e sperimentazione Metaculturale, Via Policarpo Petrocchi, 8/B – Roma - tel. 06.98188030 - fax 06.82003740 - metaculturale@alice.it

Direttore del corso

prof. Angelo Bernardini